

在山东文化产业职业学院第二届教职工代表大会暨工会会员
代表大会第二次会议上的学校工作报告

校长 曹胜强

各位代表：

现在，我代表学校向大会作报告，请予审议，并请特邀代表和列席代表提出意见和建议。

一、2024 年工作回顾

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，深入贯彻落实各级党委和政府关于教育工作的决策部署，聚焦重点、聚力关键、聚合力量，坚持规范办学、高质量办学，持续强化成果导向，全面提升办学实力、激发办学活力，提升办学影响力，各项工作取得新的成绩。

（一）持续强化政治引领，思想政治教育不断加强

1. 党的建设持续强化

一是党组织战斗堡垒进一步巩固。强化组织引领，持续梳理和优化基层党组织设置，增补党务工作人员 15 人。制度建设扎实推进，全年各党支部严格按照制度落实“三会一课”、主题党日等活动，累计开展高质量党内活动 220 余场次，参与党员达到

1920 人次，切实增强了党员对党组织的归属感和认同感。

二是党员先锋模范作用进一步加强。积极建设服务型党组织，提升基层党组织在学校发展、教育教学等方面的服务质量和水平。设置“党员先锋岗”65 个，在社会公益活动中，党员干部积极带头参与，展现党员良好的精神风貌和社会担当。

三是全面从严治党进一步深化。通过多种形式开展廉政教育，全年开展廉政专题学习 32 学时，新任职党务干部集体谈话会暨党建业务培训会 2 次，主题党日活动 72 次，开展违法违纪案件倾向性问题自查自纠 1 次，引导党员干部筑牢纪律底线意识。

2. 思政工作扎实有效

一是理想信念根基进一步夯实。制定了党委理论学习中心组学习计划，本年度共组织集体学习 11 次，不断创新形式，确保学习效果。通过“开学第一课”、宣讲团成员进校宣讲、主题班会等形式，广泛开展党的二十届三中全会精神宣传宣讲 10 余次，切实提高师生思想理论水平。

二是意识形态底线进一步强化。制定印发了《山东文化产业职业学院意识形态工作“四张清单”》，健全意识形态风险隐患分析研判制度，建立意识形态长效化机制。全年专题研究意识形态工作 2 次、统战宗教工作 2 次，向市委教育工委汇报意识形态工作 3 次。强化网络意识形态工作，加强校级媒体矩阵的建设管理。学校被中国教育报刊社评为高校教育新闻宣传先进单位。

三是思政工作体系进一步完善。以思政测评为抓手，明确工作重点、责任主体，按要求不打折扣落实到位，成功申报课题 8 项，发表论文 2 篇，教学获奖 6 项，指导学生获奖 2 项。积极打造教学亮点，大力开展“思政课教师示范课”“行走的思政课堂”等活动，全面提高课堂教学质量，发挥实践教学育人功能。

（二）持续强化成果导向，办学内涵建设不断深化

1. 教学质量不断提高

一是课程建设再创佳绩。积极开展 2024 年度精品在线开放课程建设项目工作，各学院 23 门课程参加评选；全面推广超星泛雅教学平台的建设和使用，本年度共建设 703 门课程数字化资源，进一步加强了信息技术与教育教学的深度融合。

二是教学团队持续强化。全力推进“双师型”教师培育认定工作，本年度各学院申请认定“双师型”教师 96 人；开展校级教师教学创新团队和思政教学创新团队的遴选工作，教学团队建设取得进一步突破。

三是教学水平稳步提升。积极组织开展“校级教学能力比赛”“山文第二届青年教师教学比赛”“2024 年度优秀教案评比活动”“2024 年度说专业群、说专业、说课程比赛”以及校级教学公开课活动，进一步提高了教师队伍的业务能力和整体水平。

四是课程思政建设进一步加强。组织开展了校级课程思政示范课建设工作，评选出 7 门校级课程思政示范课，开展了课程思政示范课工作推进会，进一步明确课程思政示范课建设目标、任

务清单及质量标准。

五是人才培养方案优化完善。构建完善的“岗课赛证”项目课程体系和选拔和培育机制，承办包括国家级技能大赛，出台激励师生参加各类技能大赛政策。申请通过 8 项“1+X”考试站点，参与 4 项“1+X”技能证书考试，通过率 98.75%。

六是专业建设取得突破。新闻传播专业群顺利完成山东省教育厅的验收；交通运营管理服务专业群已完成中期评估。党务工作、网络直播与运营、旅游管理、大数据会计、数字媒体艺术设计、智能机电、物联网应用技术等专业进行了数字化升级改造，提高了专业与产业适配度。

七是专业结构进一步优化。新增智慧健康养老服务与管理、数字媒体技术、全媒体广告策划与营销、研学旅行管理与服务等 4 个专业，调整撤销表演艺术、应用日语、装配式建筑工程技术等 3 个专业，专业结构得到优化。

八是校企合作育人持续深化。进一步完善校企合作体制机制，深化产教融合协同育人。全年新增合作企业 5 家，共建合作学院 1 个、专业 9 个，实验室、实训室 17 个，建立了完善的产教融合评价体系，构建学校产教融合高质量发展新态势。

九是国际交流与合作稳步推进。积极搭建国际交流平台，先后与蒙古奥特根腾格尔大学、韩国圆光大学、泰国诗纳卡琳威洛大学、韩国松谷大学等签订了合作协议，在学术交流、课程合作、科研合作、人才培养等方面开展广泛合作。

2. 科研成果产出丰硕

一是科研平台有新进展。成立了第一届学术委员会，成功获批青岛市“社科智库矩阵研究基地——人文社会科学服务基层社会治理研究基地”，成立了铸牢中华民族共同体研究中心、社会科学界联合会，极大地优化了科研环境。

二是项目立项有突破。获批国家级课题 1 个，省部级 4 个，立项和结项其他各类课题 11 个，评选校级课题 30 个。充分彰显学校科研团队在项目挖掘、方案撰写以及科研竞争力等方面的能力显著提升。

三是学术发展有新成绩。2024 年，教师们不断深入钻研专业领域知识，开展高质量的学术研究，发表论文数量逐步递增、质量进一步提升，在学术研究方面取得了较好的成绩，全年发表论文 30 篇，出版专著 1 本。其中，1 篇论文被 EI 收录，学校科研的学术影响力逐步扩大。

3. 学生工作创新有为

一是思想政治教育有新目标。将升国旗仪式、“国旗下讲话”、红色基地游学和理论学习活动作为红色教育的重要形式，积极推进红色文化进校园、进课堂。引导学生感悟红色文化精神，自觉传承与弘扬红色文化。

二是法制教育工作有新成绩。创新开展“学宪法 讲宪法”活动，提高依法治校的水平 and 能力，提升师生员工法治素养，活动覆盖率创历年新高。积极组织开展了本校“宪法卫士”行动计

划，注册、学习完成率达 100%。遴选优秀选手参加省级“学宪法 讲宪法”法治素养竞赛，并荣获三等奖。

三是学风建设有新做法。出台《关于进一步加强学风建设的若干实施意见》，加强课堂管理，做好学风督察工作，强化辅导员、任课教师课堂管理的责任意识，实施学业预警制度，提升学生学习能力。通过设立奖学金，开展“评优评先”等评选活动，树立学习榜样，激发学生的学习动力。

四是安全教育管理有新进展。学校安全教育主题班会常态化开展，引导学生树立正确的价值观和生活观，形成了全面、系统、深入的安全教育体系。全年召开安全教育讲座 10 余次，从安全知识宣传、群防群治等方面严抓公寓安全教育管理，周期性的消防隐患排查和矛盾纠纷调查工作机制基本形成。

五是资助工作有新提升。逐步完善“奖、贷、助、减、免、补”为一体的资助体系，聚焦“解困－育人－成才－回馈”的良性循环，全面贯彻落实各项资助政策，全年评选推荐各类奖学金 1362 人、助学金 2177 人，申请国家助学贷款 1469 人，有效缓解了家庭经济困难学生的经济压力。

六是双创工作有新业绩。加强对就业市场的分析研判，及时掌握市场需求变化，积极举办政策宣讲会。同时，将创新创业教育纳入课程体系，进一步提升学生创新思维和创业能力，本年度，我校学生获得各类大赛一等奖 3 项，二等奖 8 项、三等奖 7 项。第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划选拔赛决赛荣获铜奖。

七是实践教育有新成果。通过参与乡村振兴、“三下乡”等专项行动，让青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，我校师生荣获“第二届情系桑梓‘数’向未来大学生暑期社会实践活动”优秀指导教师奖、优秀作品奖和优秀组织单位奖，大学生暑期社会实践团队荣获山东省重点团队立项。

八是学生课外活动有新活力。2024 年度学校开展了丰富多彩的学生课外活动，涵盖多个领域。校园模拟主持大赛、草坪音乐节、社团文化节、摄影大赛、书画展、趣味运动会等系列文体活动的开展，为学生提供了锻炼和展示的平台。

九是日常服务管理有新发展。通过信息技术构建涵盖学生全周期的智慧学工育人体系，统一思想政治教育、日常管理、咨询服务等多项学生工作管理业务，建立学生综合素质数字档案，助力教育管理和决策，服务学生成长。

4. 队伍建设不断强化

一是人才队伍结构有新特点。全年发布招聘公告 10 余次，新引进教职工 187 人，其中，专任教师 111 人，研究生及以上学历教师 79 人，占比 71.2%。引进银龄教授 7 人，引进副高级以上高职称人才、技能大师 15 人，其中，副教授 3 人，教授 12 人，博士 4 人，进一步优化了师资结构。

二是师资培养培训取得新进展。建立以校内专题培训和网络培训相结合的立体培训体系，推进政治理论学习教育和业务能力学习教育常态化、制度化。举办春秋两季开学干部培训班，组织

召开教师能力专题培训班 30 次，为干部履职、教师执教赋能蓄势；11 名教师入选“菁英计划”，成为校级教学名师培养对象。

三是师德师风建设迈上新台阶。构建师德师风建设工作长效机制，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求，并纳入教职工年度专项考核，实行师德一票否决制；开展师德师风建设做法和先进经验征集活动，分享优秀案例，完善管理机制，营造了风清气正教育环境。

四是教职工待遇得到再提升。本年度建立了以岗位工资为基础、以绩效工资为导向、以考核结果为依据的岗位绩效工资制度，合理调整薪资结构，提升薪资待遇，进一步调动了教职工的工作积极性、主动性，提升广大教职员工的获得感、幸福感。

5. 招生就业再创佳绩

一是招生规模再创新高。学校精心策划了招生宣传工作。2024 年，我校山东省内普通类 52 个专业投档率 100%，最高分 419 分，平均分 301.68 分。春考学前教育大类最高分 451.92 分，平均分 421.7 分。各专业投档数和录取数均实现了数量和质的双提升，高考招生工作取得重大突破。

二是就业体系更加完善。建立“校-院-班”三级就业工作责任体系，实现“领导主抓、部门统筹、全员参与”的工作格局。2024 届毕业生 3195 人，目前已就业 2972 人，其中参军入伍 36 人，自主创业 25 人，境内升学 163 人，境外留学 2 人。综合就业率为 93.02%，居全省同类高校前列。

三是继续教育稳步推进。完成 2024 年高等学历继续教育 5 个校外教学点备案、15 个拟招生专业申报工作；完成 2024 级继续教育学生通知书发放、2024 届（2022 级）924 名毕业生的毕业证书及档案发放工作；完成《2023 年高校继续教育发展年度报告》及信息管理系统相关数据填报工作；完成 2025 级招生计划申报工作，录取 2250 人，比去年增加 450 人。

（三）持续强化条件保障，管理服务能力不断增强

1. 后勤服务保障效能大幅提升

一是对教学楼、公寓楼等重点区域的设施设备进行定期检查和维护，及时发现并处理潜在的安全隐患，不断优化校园环境；全力做好基础建设工作，人才公寓二期、双创中心 2 号楼、文体中心、图书信息中心等建设项目按照预定计划如期完工。

二是严格遵循食品安全“日管控、周排查、月调度”工作机制，及时消除食品安全隐患问题，切实提高食堂员工对食品安全突发事件的应急处理能力。对食堂进行三防设施升级，保障设施有效运行。

三是完善资产管理制度，出台《山东文化产业职业学院资产管理考核实施办法》，定期盘点资产，加强实物管理，本年度完成 6 次月度检查与 6 次仓库盘点工作，建立了有效的督导台账，对管理过程中发现的问题进行跟踪管理，确保资产使用的规范性与安全性。

2. 校园信息化建设取得新的进展

一是扩充带宽资源，改善师生上网体验。全面整合各类信息系统，加强信息系统优化与平台建设，搭建了学校数据全景视图功能，进一步提升了办事效率，为师生提供了更加便捷的服务。

二是完成信息化系统和网络设备的日常运维工作，增强了信息系统的保障能力，确保教育教学和日常运营管理的顺利开展；

三是进一步提升校园智能化监控水平，保障师生财产、人身安全，推进更高质量平安校园建设。

3. 财务管理服务规范稳健

一是以全面预算管理为导向，以财务信息化建设为抓手，建立财务管理体系，健全财务内控制度，规范各项财务行为，正确反映学校资产负债、经营成果和经济运行状况。

二是保证教学经费优先投入、资金安全高效周转、费用报销准确合理、会计报表真实完整，财务运行状况良好。

4. 校园安全保障有力高效

一是严格把控入口关。全年查验登记来访人员 2.5 万余次、来访车辆 1.5 万余次，清缴各类传单 600 余张，阻拦社会闲杂人员 500 余人。

二是进一步加强安全教育。开展国家安全、消防安全、交通安全、网络安全、反邪教与反传销、电信网络诈骗、食品安全等各类安全教育 100 余次，电信诈骗发案率控制在 0.21% 以内。

三是进一步加强安全预防。组织消防、地震等大型演练活动 6 次，开展月度安全大检查 8 次、消防安全检查 30 次、管制刀

具专项排查 7 次，下发隐患整改通知单 132 份，整改消防安全隐患 243 处，清理管制刀具 36 件。

四是进一步完善制度建设。制定了完善各类应急预案，稳妥处置各类突发事件，坚决防范和遏制重特大事故发生，全面提高了校园治安综合治理能力。

5. 建校十五周年庆典圆满收官

为回顾学校 15 年的发展历程，总结办学经验，展示办学成果，凝聚全校师生和广大校友的智慧和力量，成功举办了 15 周年校庆活动。庆祝大会回顾往昔、展望未来，凝聚人心；非遗作品展展现文化传承，播撒传承种子；校史长廊承载校史，提高荣誉感。晚会节目精彩纷呈，尽显校园活力与艺术魅力；论坛汇聚专家交流，为学校高质量发展助力赋能。十五周年校庆的成功举办，进一步凝聚了人心、展现了学校风采、丰富了校园文化生活，营造了浓厚的文化氛围，提升了师生的文化素养，提升了学校的知名度和影响力，为学校高质量发展筑牢根基。

各位代表，以上成绩的取得，是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引的结果，得益于各级党委政府、教育主管部门和社会各界的关怀和帮助，得益于学校的科学谋划，更得益于全校师生员工的不懈奋斗。在此，我代表学校，向各位代表，并通过你们向全校师生员工，致以最衷心的感谢和最崇高的敬意！向关心和支持学校建设和发展的社会各界，表示诚挚的谢意！

回顾今年整体工作，我们积累了宝贵的经验，也得到了有益

的启示。工作中仍存在一些不足：教学能力和水平需要进一步提升；科研创新能力还需进一步提升；师资队伍建设仍需进一步加强；各类办学风险交织，安全保障能力还需要进一步提高；各级领导干部和广大教职员工的工作闯劲、责任心和实干意识有待加强，我们的整体发展水平与对标院校相比，还存在一定差距。

当然，问题还远不止这些。着力解决这些困难和问题，是加快推进学校内涵发展的当务之急，需要我们高度重视，团结一心，攻坚克难，有效应对。

二、2025 年工作思路

习近平总书记关于“加快形成新质生产力”的重要论述，昭示了当代经济社会发展新阶段的显著标志和未来发展的方向。教育是一个国家生产力和核心竞争力的关键要素。聚焦发展新质生产力的战略需求，充分发挥教育的功能优势作用，促进形成新质生产力，推动高质量发展，是教育强国的核心使命。新时代提升关键办学能力是教育强国建设、技能型社会建设的时代必然，更是高质量发展迫切要求。我们要开展解放思想大讨论活动，从发展规划、市场需求、办学方向、内部治理、办学能力等关键要素入手，坚持守正创新，深化教育改革。以数字化转型赋能职教“五金”新基建，强化“1234567”人才培养模式的实践运用，坚持精准施策，着力重点突破，凝练具有山文辨识度的办学特色。

（一）加强党建引领，激励干事创业

加强党的思想、组织、作风和制度建设，严格贯彻党中央决

策部署和各级党委的工作安排，严格将党的教育方针有效贯彻在育人全过程，将立德树人、三全育人落实到学校人才培养的各个环节。充分发挥党组织在学校发展中的创造力、凝聚力、战斗力，确保基层党组织战斗堡垒作用坚强有力、广大党员先锋模范带头作用发挥充分；建立健全干部培养、选拔、培训、考核、激励机制，让想干事者有机会，让能干事者有舞台，让优秀的年轻干部脱颖而出。加强干部队伍稳定性，打造一支结构合理、高素质、高效率、高执行力的干部队伍，推动学校的健康快速发展。

（二）加快数字化，赋能高质量

上次双代会，我们确定了建设“特色鲜明的区域高水平技术技能型职业大学”的奋斗目标，我们要锚定办学定位、人才培养目标、服务面向和发展目标，聚焦国家职业教育发展战略，在“五金新基建”上发力，加快数字化转型，推进学校核心竞争力提升。近年来，国家、省、市相继出台了专门文件，引导学校围绕基础设施、资源数据、应用服务、安全保障等方面有序推进数字化校园建设，为学校教育高质量发展奠定了数字底座。在加快建设数字中国的大背景下，推进教育数字化转型，已经成为顺应时代潮流、构建高质量教育体系、支撑引领学校快速发展、实现弯道超车的必然选择。数字化校园已经超出了原来意义上智慧校园的概念，数字化已深入专业、课程、教材等人才培养全过程，全领域，我们要解放思想，明确“转什么”“怎么转”。

（三）借船出海，借梯登高

今年以来，我校先后与山东第二医科大学、枣庄学院等应用型大学签署战略合作协议，目的是借船出海，借梯登高。我们要走职普融通的道路，寻求应用型大学在专业（群）建设、人才培养方案制订及实施；教师综合素质能力提升培训、课程体系建设与教材开发、教学名师及教学团队培育、教学科研项目培育与申报、教学科研成果培育与申报；学生发展指导体系、创新创业实践体系、就业服务指导体系、心理健康教育体系建设；以及国际合作与交流、继续教育等方面的全面支持和帮扶。要让每一项全面战略协议都成为山文发展的东风，不要让这些协议躺在档案盒里睡大觉。各相关职能部门要结合学校实际，主动上门，主动领题，主动破题。对齐颗粒度，以校校合作为抓手，奋力谱写跨越式发展的山文答卷。

（四）特色型建设，共赢式发展

我校人才培养模式是以“校企双元”“双主体”办学为特征，坚持产教融合、校企合作、协同育人。《山东省职业教育条例》鼓励支持企业发挥重要办学主体作用，我们要用好这一政策，持续加大校企合作力度，深入开展产教融合，紧密对接区域产业发展方向，特别是对标新一代信息技术、高端装备、新能源新材料等产业发展前沿，用好合作企业“资源池”，谋划布局新工科等“四新”专业，建造完善专业与产业发展对接机制，及时调研掌握产业迭代发展带来的新方法、新技术、新工艺、新标准。打造一批标志性的专业群建设成果，共建学校实践中心、企业实践中

心、公共实践中心等开放型产教融合平台，形成“特色型建设、共赢式发展”的新生态。成立行业、企业、学校多方参与的专业理事会、专业指导委员会，全面推进特色学院建设。

（五）务实为基础，就业为导向

招生就业工作是立德树人的重要环节、教育公共服务的重要内容、推动教育科技人才一体化发展的重要支撑。我们要增强思想自觉、政治自觉、行动自觉，把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，全面贯彻全国和全省教育大会精神，切实推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。人才培养是招生和就业工作的中间环节，也是关键环节。“1234567”人才培养模式已经提出一年多的时间，这个人才培养模式的提出早于《山东省职业教育条例》，但和新条例高度契合，高度一致。整体上看，就是建立一套招生、培养、就业的联动机制，以更加务实的态度为基础，以充分就业的目标为导向，在处理好规模、效益和质量的关系上，坚持规模适度、效益优先、质量至上。

（六）推动管理改革，提升治理水平

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，结合民办学校办学特色和学校实际，构建“董事会领导、党委监督、校长负责、教授治学、民主管理”的现代治理体系，健全议事规则与决策程序；根据上级政策新要求、职业教育新形势和学校发展新阶段，每年动态开展制度“废改立”工作，形成更加科学规范、有效支撑高质量发展的制度体系；要建立全面预算制度，加强财务管理

和监督，提高资金使用效益，促进学校事业健康发展；要积极推进管理重心下移，不断健全校、院两级管理体制；要改革教师评价机制，结合学校发展初期阶段的实际情况，采用量化式职称评聘制度，逐步转向模糊式评聘制度；积极推进定职能、定机构、定编制的“三定”工作，出台“三定”方案，明确专业技术岗位、管理岗位、工勤技能岗位人员比例。我们目前从事管理岗位的人员接近 30%，说严重超标并不为过。冗员较多，人浮于事。工作效率不高、滋生自我矫情。“三定”是高校改革的主要内容，目的是提高科学性、规范性和实效性。

（七）总结“十四五”，规划“十五五”

2025 年是“十四五”收官、“十五五”布局的关键一年，全面总结工作、谋划未来发展，对学校加快建设“民办名校”“提质升本”具有十分重要的意义，做好“十五五”规划编制更是关系到学校今后五年发展的基础性、先导性和全局性工作。发展规划由一个总规划和多个专项规划、二级学院分规划组成。学校专项规划应当包括：专业建设与人才培养规划，科研与社会服务规划、师资队伍与教师职业发展规划、宣传与思想政治教育规划、实验室建设规划、网络与数字化校园建设规划、校园文化建设规划、国际交流与合作办学规划、校企合作与产业学院建设规划、继续教育与社会培训规划、机构设置与编制规划。

各位代表，2025 年还有其他重要工作，在此不一一赘述。

三、下一步工作要求

各位代表，2025年是承前启后的重要之年、关键之年，在建设特色鲜明的区域高水平技术技能型职业大学的新征程上，我们要以更强的使命担当、更高的工作标准、更实的推进举措、更严的纪律作风，促进学校各项事业再上新台阶。特别是广大领导干部要进一步提振干事创业的精气神，团结带领师生员工勠力同心、奋楫笃行，推动各项工作取得突破性发展。

对下阶段工作提出三点要求：

一是要以前所未有的“热度”全心投入。在下一步工作中，要时刻保持战时状态，绷紧弦、铆足劲，拿出超常的作风、力度和激情，着力破解瓶颈难题，形成推动发展的强大合力。

二是要以前所未有的“态度”压实责任。要抓好科学规划、统筹协调，狠抓工作执行落实，对工作中存在的矛盾和困难敢抓敢管、善抓善管，推动办学事业“天天有新进展、周周有新变化、月月有新形象”。

三是要以前所未有的“力度”高位谋划。面对发展的挑战和困难，要拿出“愚公移山”的恒心，攻克一道道难关，对内以非常规的思维抓好全局谋划，以只争朝夕抓落实的精神，不等不靠、立即行动，脚踏实地抓工作落实。

各位代表，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬教育家精神，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以钉钉子精神和盯住不放、靠上不松、粘住不丢的态度，披荆斩棘，攻坚克难，谱写山文高质量发展的新篇章！